



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุดตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีผลผลิตหลัก คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และโครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา โดยตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตลอดจนตอบสนองเป้าหมายของจังหวัดนครสวรรค์ให้สอดคล้องกันตามลำดับ โดยกำหนดแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ และงบประมาณเพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านการพิจารณาไตร่ตรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมุ่งหวังสนองต่อการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพทั้งการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด สำหรับโครงการที่ได้ผ่านการพิจารณาแต่ละโครงการมุ่งเน้นการใช้งบประมาณเท่าที่จำเป็นให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม มีผลงานชัดเจน ก่อผลในการพัฒนาของผู้เรียนแบบเป็นส่วนรวม และยังคงความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ท้ายนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคตต่อไปไม่มากนักน้อย หากมีข้อบกพร่องประการใดผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

๒๕๖๑

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อสถานศึกษา ดังนี้

๑. เป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ และเข้าใจทิศทางแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

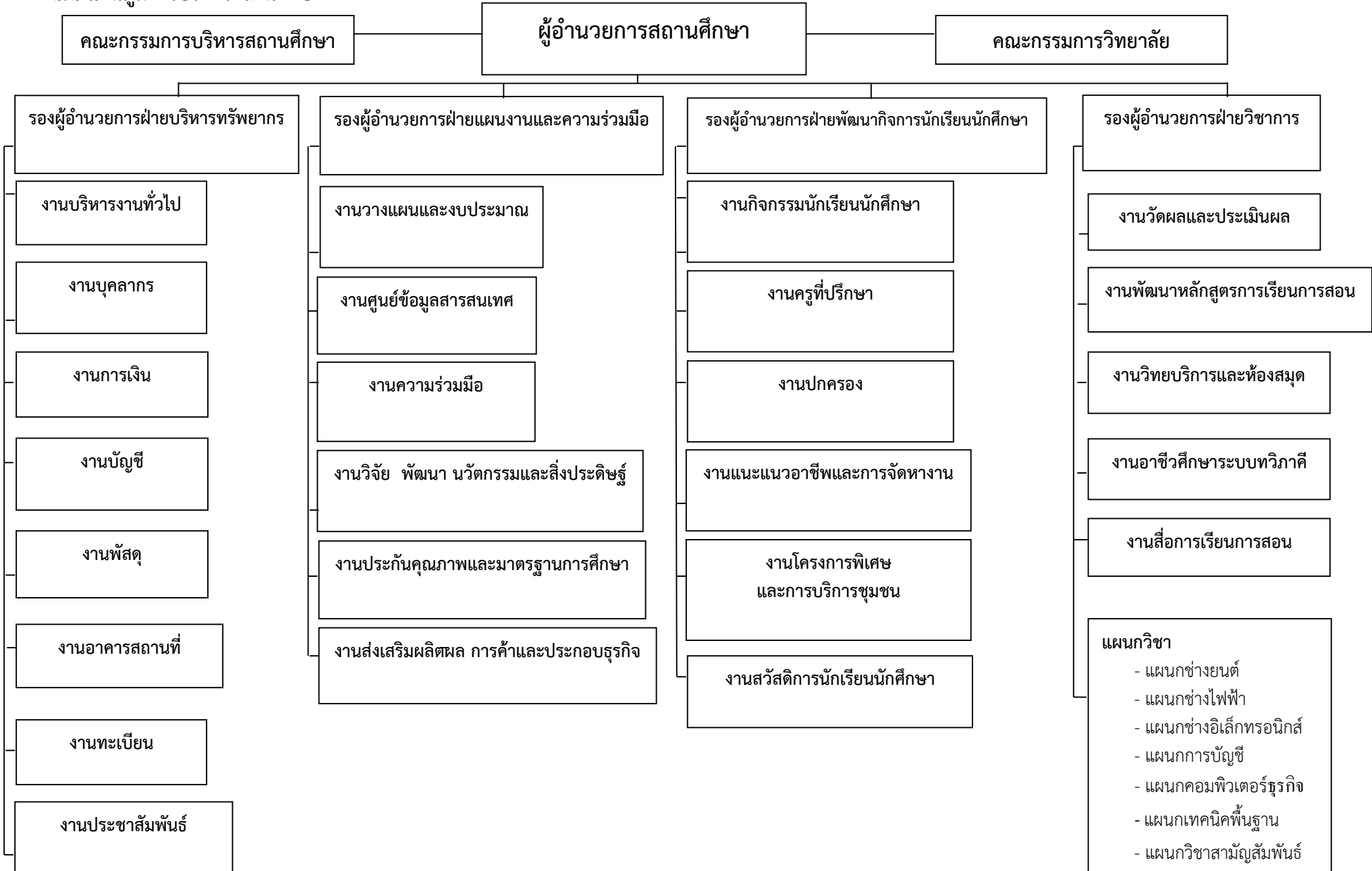
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีองค์ประกอบ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๔ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๕ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕๗
ภาคผนวก	๕๘
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ข) คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร
- สายการสอน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชาช่างยนต์	๕	๒	๓	๕	-			๕	
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๕	๓	๑	๕	-			๕	
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓	๑	๒	๓	-			๓	
แผนกวิชาการบัญชี	๓	๒	๑	๓	-			๓	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	๓	๒	๑	๓	-		๑	๒	
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	-	๑	-		๑	-	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๗	๕	๒	๗	-		๑	๗	

- บุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ผู้บริหาร รวม	๓	๓	-	-	-
แผนกวิชาช่างยนต์ รวม	๕	๑	๑	-	๓
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง รวม	๔	๓	-	-	๑
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ รวม	๓	๑	-	-	๒
แผนกวิชาการบัญชี รวม	๓	-	๒	-	๑
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวม	๓	๑	๑	-	๑
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน รวม	๑	๑	-	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ รวม	๗	๓	๒	-	๒
ฝ่ายบริหารทรัพยากร รวม	๑๒	๓	๒	-	๖
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รวม	๗	๔	๑	-	๒
ฝ่ายวิชาการ รวม	๖	-	๒	-	๔
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา รวม	๗	-	๒	-	๕

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานช่างยนต์	๙๐	-	-	๕๒	-	-	๔๓	-	-	๑๘๕
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๘	-	-	๔๓	-	-	๑๙	-	-	๑๑๐
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๐	-	-	๒๓	-	-	๑๓	-	-	๖๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๙	-	-	๒๑	-	-	๓๐	-	-	๑๐๐
- สาขางานการบัญชี	๓๗	-	-	๒๔	-	-	๒๕	-	-	๘๖
รวม	๒๕๔			๑๖๓			๑๓๐			๕๔๗
ระดับ ปวส.										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๑	-	-	๒๑	-	-	-	-	-	๔๒
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๓	-	-	๑๑	-	-	-	-	-	๒๔
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๗	-	-	๑๑	-	-	-	-	-	๑๘
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	-	-	๑๑	-	-	-	-	-	๒๓
- สาขางานการบัญชี	๒๔	-	-	๑๙	-	-	-	-	-	๔๓
รวม	๗๗			๗๓						๑๕๐
รวมทั้งหมด	๓๓๑			๒๓๖			๑๓๐			๖๙๗

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.	-	-	-	-
- สาขางาน.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....	๒๔			
- สาขางาน.....				
- สาขางาน.....				
รวมทั้งหมด	๒๔			

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช. (ปกติ)				
- สาขางานช่างยนต์			๑๒	
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง			๑๑	
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์			๑๑	
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			๒๐	
- สาขางานการบัญชี			๑๖	
รวม			๗๐	
ระดับ ปวส. (ทวิภาคี)				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์		๙		
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง		๘		
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม		๘		
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๓		
- สาขางานการบัญชี		๙		
รวม		๓๗		
รวมทั้งหมด		๓๗	๗๐	

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยได้เปิดทำการสอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓ ปี ภาคปกติ
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ๒ ปี ภาคทวิภาคี
๓. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ สำหรับประชาชนทั่วไป
๔. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສິນเพื่อคนพิการ
๕. หลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนมัธยม
๖. หลักสูตรนอกระบบอื่น ๆ สำหรับประชาชนทั่วไป
๗. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
 - ๑.๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๒.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ๑.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๓.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - ๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๑.๑ สาขางานการบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 - ๒.๒.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๑.๑ สาขาวิชาเครื่องกล
 - ๑.๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - ๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - ๑.๒.๑ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - ๑.๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๒.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - ๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๑.๑ สาขางานการบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 - ๒.๒.๑ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

๑.๑.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ ด้านอาคารสถานที่

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๔๐ ไร่ - งาน - ตารางวา

อาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๕๘ ห้อง

๑. อาคารป้อมยาม	จำนวน	๑ หลัง	๑ ห้อง
๒. บ้านพักครูเวรชาย	จำนวน	๑ หลัง	๑ ห้อง
๓. อาคารพัสดุ	จำนวน	๑ หลัง	๒ ห้อง
๔. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๑ หลัง	๗ ห้อง
๕. อาคารเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	๑ หลัง	๓ ห้อง
๖. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑ หลัง	๓ ห้อง
๗. บ้านพักครู	จำนวน	๕ หลัง	๑๐ ห้อง
๘. อาคารเรียนอุตสาหกรรม ๓ ชั้น	จำนวน	๑ หลัง	๑๐ ห้อง
๙. อาคารธุรการ - แผนกพาณิชย ๓ ชั้น	จำนวน	๑ หลัง	๑๘ ห้อง
๑๐. อาคารโรงยิมนิเเซียม (อาคารเอนกประสงค์)	จำนวน	๑ หลัง	๑ ห้อง
๑๑. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	๑ หลัง	๒ ห้อง

๑.๖ ด้านงบประมาณ

การจัดสรรเงิน							
งบหน้ารายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561							
วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย อาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ							
รายการ	ผลผลิต	ผลผลิต	งปม.	งปม.	บกศ.	อื่น ๆ	รวม
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียน	ระยะสั้น	วท.บพ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
รายรับ							
1. ยอดยกมา ณ 30 กันยายน 2560 (ประมาณ)	-	-	50,000	-	1,200,000	-	1,250,000
2. ยอดจัดสรรงบประมาณ	8,480,395	824,100	2,841,830	504,000	800,000	456,950	13,907,275
รวมทั้งสิ้น	8,480,395	824,100	2,891,830	504,000	2,000,000	456,950	15,157,275
รายจ่าย							
1. งบบุคลากร							
1.1 เงินเดือนข้าราชการ	5,327,920	-	-	-	-	-	5,327,920
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,349,500	-	-	-	-	-	1,349,500
2. งบดำเนินงาน							
2.1 ค่าตอบแทน							
2.1.1 ค่าจ้างครูพิเศษสอน	-	-	1,301,040	-	-	-	1,301,040
2.1.2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่	-	-	1,116,600	-	150,000	-	1,266,600
2.1.3 ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่	-	-	18,000	-	-	-	18,000
2.1.4 ค่าตอบแทนสอนพิเศษนอกเวลา	510,000	-	358,000	50,000	-	-	918,000
2.1.5 ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา	200,000	114,160	-	20,000	-	-	334,160
2.2 ค่าใช้สอย							
2.2.1 ค่าสมทบเงินประกันสังคม	67,475	-	98,190	-	30,192	-	195,857
2.2.2 ค่าเดินทางไปราชการ	100,000	50,000	-	-	200,000	150,000	500,000
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000	50,000	-	-	50,000	-	120,000
2.2.4 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000	50,000	-	-	50,000	-	120,000
2.3 ค่าวัสดุ							
2.3.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	100,000	-	-	100,000	60,000	310,000
2.3.2 ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่	-	100,000	-	-	100,000	-	200,000
2.3.3 ค่าถ่ายเอกสาร	15,000	10,000	-	-	-	-	25,000
2.3.4 ค่าวัสดุสำนักงาน							
- ฝ้ายวิชาการ	-	20,000	-	-	-	-	20,000
- ฝ้ายบริหารทรัพยากร	-	40,000	-	-	-	-	40,000
- ฝ้ายพัฒนานักศึกษา	-	20,000	-	-	-	-	20,000
- ฝ้ายแผนงานและความร่วมมือ	-	20,000	-	-	-	-	20,000
2.3.5 ค่าวัสดุการศึกษา							
- แผนกวิชายานยนต์	81,934	85,133	-	-	-	-	167,067
- แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	48,292	41,276	-	-	-	-	89,568
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	30,386	21,928	-	-	-	-	52,314
- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	64,864	12,362	-	-	-	-	77,226
- แผนกวิชาการบัญชี	19,098	21,048	-	-	-	-	40,146
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21,056	16,036	-	-	-	-	37,092
- แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ	43,242	8,241	-	-	-	-	51,483
2.3.6 ฝ้ายวิชาการ							
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปี	-	10,000	-	-	-	-	-
การศึกษา 2561							
- โครงการนิเทศการจัดการเรียน การสอน	-	3,000	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2560 - 2561							

รายการ	ผลผลิต	ผลผลิต	งปม.	งปม.	บกศ.	อื่น ๆ	รวม
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียน	ระยะสั้น	วท.บพ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรองรับ	-	3,000	-	-	-	-	
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)							
ประจำปีการศึกษา 2560							
- โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	-	10,000	-	-	-	-	
- โครงการจัดทำสมุดบันทึกผลการเรียน	5,000	-	-	-	-	-	
งานวัดผลและประเมินผล							
- โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวันและนิตยสาร	-	10,000	-	-	-	-	
รายเดือน							
- โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ห้องเรียน	-	4,000	-	-	-	-	
โดยใช้ Google Classroom							
- โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	
ระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2560 - 2561							
- โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน การจัด	-	-	-	-	-	-	
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี							
- โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพและ	-	-	-	-	-	-	
คู่มือการฝึกอาชีพ							
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	-	-	-	-	-	-	
ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและประชา							
คมอาเซียน							
- โครงการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียน	-	-	-	-	-	-	
รู้รายวิชา							
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ประจำปี	-	-	-	-	-	-	
การศึกษา 2560							
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน	-	-	-	-	-	-	
อาชีวศึกษา (V - Net) ประจำปีการศึกษา 2560							
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	
สถานประกอบการ ชุมชน ที่มีต่อการจัดการเรียน							
การสอนระบบทวิภาคี							
- โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน	-	-	-	-	-	-	
ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ							
แผนกวิชาช่างยนต์							
- โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	2,000	-	-	-	-	-	
- โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างยนต์	-	-	-	-	28,000	-	
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง							
- โครงการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-	-	-	-	10,000	-	
สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1							
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	-	-	-	5,000	-	
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง							
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการ	-	-	-	-	5,000	-	
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง							
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์							
- โครงการพัฒนาห้องโครงการ นวัตกรรมและ	21,000	-	-	-	-	-	
สิ่งประดิษฐ์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์							
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดวัดสัญญาณดิจิทัลทีวี	-	-	-	-	20,000	-	
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำรองไฟสำหรับ	-	-	-	-	20,000	-	
เครื่องคอมพิวเตอร์							
- โครงการ 5 ส. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	

รายการ	ผลผลิต	ผลผลิต	งปม.	งปม.	บกศ.	อื่น ๆ	รวม
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียน	ระยะสั้น	วท.บพ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
- โครงการปรับปรุงห้องพัฒนาเพื่อต่อยอด	-	-	-	-	10,000	-	-
ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้อง SBC ROOM							
- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และปราชญ์	3,000	-	-	-	-	-	-
ชาวบ้าน เรื่องการพัฒนาฐานข้อมูล							
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	7,000	-	-	-	-	-
(ห้อง 534,ห้อง 536/1)							
แผนกวิชาการบัญชี							
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	10,000	-	-
แผนกวิชาการบัญชี							
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี	-	-	-	-	10,000	-	-
แผนกวิชาการบัญชี							
- โครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	3,000	-	-	-	-	-	-
ทางด้านบัญชีและภาษีอากร							
- โครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญทาง	-	7,000	-	-	-	-	-
ด้านการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป Smartbiz							
- โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นวิชาการทำ	-	-	-	30,000	-	-	-
บัญชีครัวเรือน							
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน							
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชา	10,000	-	-	-	-	-	-
เทคนิคพื้นฐาน							
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและจัดซื้อพัดลม	-	-	-	-	5,000	-	-
ติดผนัง ห้องวิทยาศาสตร์							
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	5,500	-	-
2.3.7 ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา							
- โครงการมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	-	-	-	-	20,000	10,000	
- โครงการไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง	-	-	-	-	-	15,000	
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก	-	-	-	-	20,000	5,000	
ธรรมภิบาล							
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	-	-	-	-	10,000	20,000	
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ	-	-	-	-	10,000	-	
การศึกษา							
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	1,000	
ตามหลักธรรมภิบาล							
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย	-	-	-	-	-	3,000	
- โครงการ 12 สิงหามหาราชินี	-	-	-	-	-	3,000	
- โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	-	3,000	
วชิราลงกรณา							
- โครงการวันปียมหหาราช	-	-	-	-	2,000	-	
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรู้้อย่าง	-	-	-	-	10,000	-	
พอเพียง							
- โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	-	-	1,000	
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจ	-	-	-	-	-	1,000	
พอเพียง							
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	1,000	
แบบพอเพียง							
- โครงการรักเรา รักโลก รณรงค์โรคร้อน	-	-	-	-	-	3,000	
- โครงการประกวดร้องเพลง และวงดนตรี	-	-	-	-	-	3,000	
โพลีของคอนพันซ์อาร์							
- โครงการกีฬาสกายในต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	-	10,000	20,000	

รายการ	ผลผลิต	ผลผลิต	งปม.	งปม.	บกต.	อื่น ๆ	รวม
	ปวช.	ปวส.	คุณวุฒิทางการเรียน	ระยะสั้น	วท.บพ.	กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน	
- โครงการแข่งขันอาชีพเกมส์	-	-	-	-	20,000	2,500	
- โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	5,000	-	
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา	-	-	-	-	-	1,000	
มีส่วนร่วมกิจกรรมสังคมสาธารณประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
- โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	3,000	
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	10,000	
ประจำปีการศึกษา 2560							
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	-	-	-	-	-	5,000	
- โครงการส่งเสริมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	-	-	-	-	-	5,000	
- โครงการประกวดพานไหว้ครูด้วยวัสดุธรรมชาติ	-	-	-	-	-	5,000	
และวัสดุเหลือใช้							
- โครงการตัดชุดผู้กำกับลูกเสือ	-	-	-	-	7,500	-	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน							
อาชีพศึกษา							
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	3,000	
- โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	12,000	
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	7,000	
- โครงการทุนการศึกษามูลนิธิ The SET	-	-	-	-	2,550	5,450	
Foundation							
- โครงการจัดทำป้ายไวน์รูปภาพการแต่งกาย	-	-	-	-	-	5,000	
- โครงการสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	1,000	
- โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	-	-	10,000	
- โครงการโรงเรียนสีขาว	-	-	-	-	10,000	5,000	
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	40,000	5,000	
- โครงการต่อต้านทุจริตคอรัปชั่น	-	-	-	-	10,000	5,000	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	-	-	10,000	10,000	
- โครงการ รักเรา รักขีโรค รมรงค์โลกร้อน	-	-	-	-	-	1,000	
- โครงการวันสุนทรภู่	-	-	-	-	5,000	-	
- โครงการ English A Day	-	-	-	-	3,000	-	
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-	-	-	-	-	-	
- โครงการอาชีพอาสาเทศกาลสงกรานต์ 2561	-	-	-	-	-	-	
- โครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่ 2561	-	-	-	-	-	-	
2.3.8 ฝ่ายบริหารทรัพยากร							
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	-	-	-	-	30,000	-	
- โครงการออกแบบและตกแต่งสถานที่	-	-	-	-	20,000	-	
ในงานพิธีต่างๆ							
- โครงการจัดทำแผ่นพับเพื่อประกาศให้ทราบ	15,000	-	-	-	-	-	
หลักสูตรในการศึกษาต่อ							
- โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรผู้นำ	-	-	-	-	100,000	-	
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	-	6,000	-	
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	-	16,000	-	
งานทะเบียน							

รายการ	ผลผลิต	ผลผลิต	งปม.	งปม.	บกศ.	อื่น ๆ	รวม
	ปวช.	ปวส.	อุดหนุนจัดการเรียน	ระยะสั้น	วก.บพ.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.3.9 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ							
- โครงการจัดทำระบบยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้	-	-	-	-	30,000	-	
งานอินเทอร์เน็ต							
- โครงการจัดทำโปรแกรม Anti - virus	3,600	-	-	-	-	-	
สำหรับเครื่องลูกข่าย							
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องบรันเตอร์	-	-	-	-	10,000	-	
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	5,000	-	
ประจำปีการศึกษา 2560							
- โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ	-	-	-	-	20,000	-	
ปีการศึกษา 2561							
- โครงการส่งเสริมการทำวิจัยของครูผู้สอน	-	-	-	-	8,000	-	
- โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (108 อาชีพ)	-	-	-	10,000	-	-	
- โครงการรอบรบบการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	
และการเขียนแผนธุรกิจ							
- การหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	
นักศึกษาที่ยากจน ประจำปีงบประมาณ 2561							
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	500,000	-	-	-	-	-	-
รวมรายจ่ายประจำ	8,531,367	834,184	2,891,830	110,000	1,248,742	399,950	14,016,073
คงเหลือในการจัดสรรโครงการ	- 50,972	- 10,084	-	394,000	751,258	57,000	1,141,202

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทั้งวัยเรียนและ

วัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การ บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ไว้ดังนี้

“นำหลักธรรมสู่การปฏิบัติ ยกระดับวิชาชีพมาตรฐานสากล พัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามตลาดแรงงานต้องการ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามตลาดแรงงานต้องการ	๑	เพิ่มปริมาณผู้เรียน
		๒	ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
		๓	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
		๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒	บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด	๑	จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติและการประเมินผลตามสภาพจริง
		๒	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ
		๓	จัดประเมินมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาวิชาโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
		๔	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษา
		๕	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓	ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	๑	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิจัย พัฒนาสร้างนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
		๒	สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีสู่ชุมชน
๔	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม	๑	จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
		๒	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานของหน่วยงานอาชีวศึกษา
		๓	จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยม
		๔	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ ตลาดแรงงานต้องการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑.๒ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ ตลาดแรงงานต้องการมีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการแนะแนวสัจจร

๒) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๔) โครงการทุนการศึกษามูลนิธิ The SET Foundation

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ในพื้นที่บริการจำนวน ๒๐๐ คน

๒) นักเรียน นักศึกษาได้ทดสอบแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓) ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาได้รับความรู้ก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๔) นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่จบการศึกษาศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๑ สอบมาตรฐานผ่าน

๕) นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด

๖) เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

๓) โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V - Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม และเกิดการพัฒนานักเรียน นักศึกษาทางการศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้พบ
- ๒) นักเรียน นักศึกษาได้ทดสอบแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๓) นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ สอบมาตรฐานผ่าน
- ๔) นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด
- ๕) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างการเป็นผู้ประกอบการ
- ๖) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเขียนแผนธุรกิจ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ
 - ๑) โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
 - ๒) โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ
 - ๓) โครงการอบรมความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ
 - ๔) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และปราชญ์ชาวบ้าน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๕) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๖) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษา ให้มีการดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) มีแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึก ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๓) นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมความรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ
- ๔) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกิดทักษะเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๕) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๒) โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างยนต์

๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๔) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี

๕) โครงการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้อง ๕๓๕

๖) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SBC ROOM

๗) โครงการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) นิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ

๒) พื้นที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติแผนกวิชาช่างยนต์

๓) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ปฏิบัติงาน สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ และมีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

๔) แผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน

๕) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT และมีบรรยากาศน่าเรียนที่ดี น่าเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖) เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT และมีบรรยากาศน่าเรียนที่ดี น่าเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗) มีสื่อครุภัณฑ์วัสดุ-อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ความหลากหลายคณะครู ในวิทยาลัยฯ สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนด

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและการประเมินผลตามสภาพจริง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะด้านทักษะตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาที่สถานศึกษากำหนด และมาตรฐานอาชีพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- ๒) โครงการนิเทศการจัดการเรียน การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -

๒๕๖๒

๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๔) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๕) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

๖) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๑

๗) โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) งานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองหลังการนิเทศการเรียนการสอนมากขึ้น

๓) มีตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อศจ.

๔) นักเรียน นักศึกษา ฝึกการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์

เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาโครงการ

๕) พัฒนาและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๖) นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ

๗) ประชาชนลดรายจ่ายในการซ่อมบำรุงเครื่องมือประกอบอาชีพและ เครื่องใช้ไฟฟ้า

๘) นักเรียน นักศึกษาออกบริการประชาชน

๙) ประชาชนนำรถจักรยานยนต์ และรถยนต์มาตรวจสภาพก่อนใช้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาน

ประกอบการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ MOU กับสถานประกอบการ

๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน

ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๓) โครงการจัดทำวารสารเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ลงนามสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) การจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น

๓) ครู นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการพัฒนา ให้มีการ

ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประเมินมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาวิชาโดยหน่วยงานที่ได้รับ การรับรองตามมาตรฐานสากล

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการจัดประเมินมาตรฐานอาชีพร่วมกับ หน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V - Net) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

๒) โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ (V - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชา

๒) นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษา

แห่งชาติ (สทศ.) กำหนด

๓) ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมา เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

๔) ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาได้รับความรู้ ก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๒) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๓) โครงการโรงเรียนสีขาว

๔) โครงการต่อต้านทุจริตคอร์ปชั่น

๕) โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา

๖) โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

๗) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๘) โครงการไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง

๙) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติ จิตสำนึก เกี่ยวกับคุณธรรมที่ดี

๒) แลกเปลี่ยนทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต คอร์ปชั่นและการโกงทุกรูปแบบ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาเพื่อต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น

๓) สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๔) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การ พนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๕) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ตระหนักถึงพุทธศาสนา นำไปบูรณาการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๖) นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร รู้จักการใช้จ่ายอย่างพอเพียง พอประมาณ มีเหตุมีผล อันจะส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันการใช้จ่ายที่ดี

๗) นักเรียน นักศึกษาได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี

๘) นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา ทราบถึงความหมายและความสำคัญของวันไหว้ครู ได้รำลึกนึกถึงความสำคัญของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้

๙) วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วม และนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๕ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕.๑ เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนรู้้อย่างพอเพียง
๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๓) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาแบบพอเพียง
๔) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา มีส่วนร่วมกิจกรรมสังคมสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๗) โครงการรักเรา รักโลก รณรงค์โลกรื้อน

๘) โครงการประกวดพานไหว้ครูด้วยวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้เรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง

๒) วิทยาลัยฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

๓) ปรับปรุงสภาพห้องเรียนอาคารภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสม

๔) สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๕) จำนวน นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

๖) ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้และเข้าใจในด้านจิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น

๗) นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร มีจิตสำนึกให้มีความรักและห่วงแหนพันธูกรรมพืช

๘) ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน

๙) นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและได้ทราบถึงแนวทางในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการนำขยะมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เป็นการนำความรู้ ทักษะ ของครู และผู้เรียน บูรณาการในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมสู่ชุมชน และสังคม

๑.๒ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพของตนเอง

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิจัย พัฒนาสร้างนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในการวิจัย พัฒนาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดสร้างสวดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๒) โครงการส่งเสริมการทำวิจัยของครูผู้สอน

๓) โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปี

การศึกษา ๒๕๖๑

๔) โครงการการประกวดโครงงานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕) โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมในการประกวด

๒) นักเรียนนักศึกษาฝึกการทำงานและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓) ครูมีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีขั้นตอนและใช้ได้จริง

๔) ครูมีนวัตกรรมการสอนที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

๕) นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ

๖) นักเรียน นักศึกษาฝึกการทำงานและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๗) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาศักยภาพและมีความ
พึงพอใจในการไปศึกษาดูงาน

๘) คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ
วิธีการที่ได้พบและดูงาน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีสู่ชุมชน
๒.๒.๑ เป้าประสงค์ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ
ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ MOU กับสถานประกอบการ

๒) โครงการจัดสร้างศูนย์นวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) การร่วมลงนามสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๒) จำนวนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมในการประกวด

๓) นักเรียนนักศึกษาฝึกการทำงานและแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครู

เป็นที่ปรึกษา

**พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในสายอาชีพตามความต้องการ

๑.๒ ขยายโอกาสการศึกษาด้านวิชาชีพให้ครอบคลุมและทั่วถึงประชาชนทุกเพศ ทุกวัย

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้
สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒) ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ และมีงานทำภายหลัง
สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๒) โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ

๓) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิ

ภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการได้พัฒนาครู ให้มีการ
ดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ครูฝึกได้มีแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึก ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓) ครูฝึกได้ความรู้การจัดทำแผนฝึกอาชีพ

๔) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจในการเรียนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

๕) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาในการออกฝึกประสบการณ์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานของหน่วยงานอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ มุ่งพัฒนาผลงานและประสิทธิภาพในการดำเนินให้เป็นที่ประจักษ์ และรองรับการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา

๒) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้าร่วมโครงการ

๒) นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจน ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

๓) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคาร

๔) ภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคาร ให้มีเหมาะสม

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยม

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา สำหรับเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

๒) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๒) สอนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีแผนกวิชา ๗ แผนกวิชา จำนวน ๒๘

คนประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียงจำนวนรายวิชาที่เปิดอบรมอาชีพ จำนวน ๑๔ รายวิชา

๓) ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นได้ความรู้นำไปพัฒนาตนเองและ

ประกอบอาชีพเสริมได้

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามความต้องการของ

ชุมชน

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ ขยายการจัดการสอนวิชาชีพพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชนและสังคม

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) สอนหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีแผนกวิชา ๗ แผนกวิชา จำนวน ๒๘
คนประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียงจำนวนรายวิชาที่เปิดอบรมอาชีพ จำนวน ๑๔
รายวิชา

๒) ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ความรู้นำไปพัฒนาตนเองและ
ประกอบอาชีพเสริมได้

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ต้องการ

เป้าประสงค์ ๑ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการแนะแนวสัจจร	๑. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ที่ใกล้สำเร็จการศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป ที่จะเข้าศึกษาต่อในระบบอาชีวศึกษา ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย ๓. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน สายอาชีวศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยให้มากขึ้น	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นปีที่ ๖	๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ในพื้นที่บริการจำนวน ๒๐๐ คน ๒. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้อง สำหรับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษา ที่ใกล้สำเร็จการศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป ที่จะเข้าศึกษาต่อในระบบอาชีวศึกษา ที่วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
๒	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ๒. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตรและการบริการการพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง ๓. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ๒. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตรและการบริการการพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>๔. ครูที่ปรึกษาเทคนิควิธีและทักษะในการดูแลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม</p>		<p>๓. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. มีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ครูที่ปรึกษา มีความเข้าใจตัวเองของผู้เรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการช่วยเหลือผู้เรียนได้ถูกทาง</p>
๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	<p>๑. เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาว่าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น</p> <p>๓. เพื่อจัดทำทำเนียบรุ่น ของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>๔. เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือแนะนำและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียน การสอน อาชีวศึกษาต่อไป</p>	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	<p>๑. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๒๖ คน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียน การสอน</p>

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการทุนการศึกษามูลนิธิ The SET Foundation	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาตอบแทนความดีสู่สังคม ชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำเงินทุนการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเกี่ยวกับการเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตอบแทนมูลนิธิ The SET Foundation</p>	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	<p>๑. นักเรียน นักศึกษาทุนการศึกษา มูลนิธิ The SET Foundation ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๕๐ คน</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษา มูลนิธิ The SET Foundation ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจิตอาสา ตอบแทนสังคม ชุมชน และนำเงินทุนการศึกษาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ต้องการ
ตลาดแรงงานต้องการ

เป้าประสงค์ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม และเกิดการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทาง การศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้พบ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน ของนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม และเกิด การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทาง การศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้พบ
๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยได้ ทดสอบแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความ รักความศรัทธาในวิชาชีพเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ๓. ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีพบรรพตพิสัยทุกแผนกวิชา ๒. นักเรียน นักศึกษาได้ทดสอบ แข่งขันทักษะวิชาชีพ
๓	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อ รองรับการแข่งขันทางการศึกษา ระดับชาติ (V - NET) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ด้านอาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสอบผ่านการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ด้านอาชีวศึกษา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชา ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาได้รับความรู้ก่อน ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒	๑. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุก สาขาวิชา ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒ ที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ สอบมาตรฐานผ่าน
๕	โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V - Net) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และปวส.๒ วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัยที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชา ๒. นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชา ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) กำหนด ๓. ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็น แนวทางในการจัดการศึกษา
๖	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีسرในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความตระหนัก มีความรู้ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และมองเห็น แนวทางในการประกอบธุรกิจ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถ สร้างอาชีพก้าวเข้าสู่การเป็น ผู้ประกอบการรายใหม่ ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน อบรมในการเป็นผู้ประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัยทุกสาขาวิชาชีพที่มีความ สนใจเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	๑. ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน ๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๗๐ คน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ ๔. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างการ เป็นผู้ประกอบการ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ต้องการ

เป้าประสงค์ ๓ สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย ๒. เพื่อให้สถานประกอบการที่ร่วมจัดการสอนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย และให้ความร่วมมือในระดับที่สูงขึ้น ๓. สามารถนำข้อมูลมาใช้อ้างอิงในระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และการประเมินอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศได้	ครูนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ	๑. ครูนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการ ๒. ได้พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษาให้มีการดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒	โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ	เพื่อให้ครูมีแผนฝึกอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียน นักศึกษา	๑. ได้พัฒนาครูฝึกได้มีแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึก ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๒. ครูฝึกได้ความรู้การจัดทำแผนฝึกอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการอบรมความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	๑. เพื่ออบรมความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ โดยตรงในสาขางานไฟฟ้ากำลัง	นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๑ จำนวน ๒๕ คน	๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมความรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม
๔	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้และ ปรากฏณ์ชาวบ้าน แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกิดทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล ๒. เพื่อนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔๐ คน ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกิดทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลจาก ผู้เชี่ยวชาญ ๓. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันประกอบธุรกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. ผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษา ปี ๒๕๖๒
๖	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. เพื่อเพิ่มจุดกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย ๒. เพื่อปรับปรุงจุดกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย ที่ใช้งานไม่ได้ให้	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพิ่มขึ้นภายในวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย ๒. มีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ภายในวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามที่ต้องการ

เป้าประสงค์ ๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๑. เพื่อออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคทวิภาคี ที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒. เพื่อจัดปฐมนิเทศในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ ๓. เพื่อจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	สถานประกอบการและนักเรียน นักศึกษา	๑. ครูนิเทศได้ออกนิเทศนักเรียน นักศึกษาตามทำงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการกำหนด ๒. ครูได้ออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
๒	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและนักศึกษาเกิดคุณภาพสูงสุด ๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ อันส่งผลต่อสุขภาพกายและใจของผู้เรียนและผู้สอน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. พื้นที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติแผนกวิชาช่างยนต์ ๒. พื้นที่ฝึกปฏิบัติการมีที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์อย่างมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสภาพที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อปรับปรุงพื้นที่และทัศนียภาพ โดยรอบของแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังให้มีความสวยงาม	ห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังจัดการเรียนการสอน	๑. ห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงานของแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ปฏิบัติงาน สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ และมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน
๔	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนทฤษฎีในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑.แผนกวิชาการบัญชีมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.ได้ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่อ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง ๓. แผนกวิชาการบัญชีมีห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ดีมีมาตรฐานในการเรียนการสอน
๕	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SBC ROOM	๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ต่อยอดสถานที่เรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT และมีบรรยากาศน่าเรียนที่ดี น่าเรียน ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๕๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง ๒. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT และมีบรรยากาศน่าเรียนที่ดี น่าเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	<p>๑. เพื่อประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มความหลากหลายของสื่อการสอนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อสร้างบรรยากาศของการเรียนให้ดีขึ้น</p>	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	มีสื่อครุภัณฑ์วัสดุ-อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ความหลากหลายคณะครู ในวิทยาลัยฯ สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ๑ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะด้านทักษะตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สถานศึกษากำหนดและมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติและการประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการวัดผลและประเมินผล การศึกษา	๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลให้มีประสิทธิผลและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของงานวัดผล ประเมินผลมีเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. งานวัดผลและประเมินผลมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒	โครงการนิเทศการจัดการเรียน การ สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	๑. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียน การสอนของครูให้เป็นไปตามนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด ๒. พัฒนาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ครูในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา	๑. ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา ๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองหลัง การนิเทศการเรียนการสอนมากขึ้น
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียน ให้มีทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ ช่าง อุตสาหกรรมของวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ๒. มีตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาชีพในระดับ อศจ.
๔	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ประยุกต์ให้ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. ได้โครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ โครงงาน ๒. นักเรียน นักศึกษา ฝึกการทำงาน เป็นทีม การคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็น ที่ปรึกษาโครงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีจิตอาสา และมีทักษะวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ประชาชนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องใช้ในครัวเรือน และอุปกรณ์การเกษตร	ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และบริเวณใกล้เคียง	๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๓. ประชาชนได้รับบริการ ๔. ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ ๕. เป้าหมายการซ่อม ๖. ประชาชนลดรายจ่ายในการซ่อมบำรุงเครื่องมือประกอบอาชีพและเครื่องใช้ไฟฟ้า
๖	โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๒	๑. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนและช่วยเหลือสังคม ๒. ประชาชนประหยัดค่าซ่อมบำรุงพาหนะในการเดินทางช่วงเทศกาล	ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และบริเวณใกล้เคียง	๑. นักเรียน นักศึกษาออกบริการประชาชน ๒. ตรวจสอบใช้ร่วมกับสำนักงานขนส่งเทศกาลสงกรานต์
๗	โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๒	๑. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนและช่วยเหลือสังคม ๒. ประชาชนประหยัดค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ และรถจักรยานยนต์	ประชาชนที่เดินทางกลับภูมิลำเนา	๑. ประชาชนนำรถจักรยานยนต์ และรถยนต์มาตรวจสอบสภาพก่อนใช้ ๒. ตรวจสอบใช้ร่วมกับสำนักงานขนส่งเทศกาลปีใหม่

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ๒ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการ MOU กับสถานประกอบการ	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จในการลงนาม	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	๑. ลงนามสถานศึกษาและสถานประกอบการ ๒. ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ๒. เพื่อให้สถานประกอบการที่ร่วมจัดการสอนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย และให้ความร่วมมือในระดับที่สูงขึ้น ๓. สามารถนำข้อมูลมาใช้อ้างอิงในระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และการประเมินอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศได้	ครูนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ	๑. ครูนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการ ๒. ได้พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษาให้มีการดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓๙	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการจัดทำวารสารเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	<p>๑. เพื่อเป็นการประกาศให้นักเรียน นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ ได้ทราบถึง กิจกรรม ข่าวสาร ผลงาน ของนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการประกาศให้นักเรียน นักศึกษา ภายนอกวิทยาลัยฯ ได้ทราบ ถึงกิจกรรม ข่าวสาร ผลงานของนักเรียน นักศึกษาของ วิทยาลัยฯ</p>	นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น บุคคลภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ	<p>๑. ใช้แผ่นพับ</p> <p>๒. ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และรวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน</p>

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ๓ สถานศึกษามีการจัดประเมินมาตรฐานอาชีพร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประเมินมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขาวิชาโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกแผนกวิชา ๒. นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด ๓. ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
๒	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ด้านอาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ด้านอาชีวศึกษา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และปวส.๒	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชา ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกแผนกวิชาได้รับความรู้ก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ๔ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อสร้างทัศนคติ จิตสำนึก ของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย ให้ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย	๑. มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติ จิตสำนึกเกี่ยวกับคุณธรรมที่ดี
๒	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้มีความรู้ความตระหนักและการสร้างกระแสต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในวิทยาลัยฯ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีวบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาเพื่อต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษา ที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัยวิทยา	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๓. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท
๔	โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชั่น	๑. เพื่อให้มีความรู้ความตระหนักและการสร้างกระแสต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นและการโกงทุกรูปแบบ ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นและการโกงทุกรูปแบบ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาเพื่อต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น
๕	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ตระหนักถึงพุทธศาสนา นำไปบูรณาการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	๑. เพื่อให้นักเรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร รู้จักการใช้จ่ายอย่างพอเพียงพอประมาณ มีเหตุมีผล อันจะส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันการใช้จ่ายที่ดี
๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษาประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี
๘	โครงการไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง	๑. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รำลึกนึกถึงความสำคัญของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา ทราบถึงความหมายและความสำคัญของวันไหว้ครู ได้รำลึกนึกถึงความสำคัญของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	<p>๑. นักเรียน นักศึกษา</p> <p>๒. วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วม และนักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p>

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๒ บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน รู้้อย่างพอเพียง	๑. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีพบรรพตพิสัย ได้เรียนรู้การอยู่ อย่างพอเพียง
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัย ฯ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. วิทยาลัยฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการทำงาน พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาแบบพอเพียง	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคาร ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. เพื่อความเป็นระเบียบและปลอดภัยในการเก็บและรักษาสิ่งของที่อยู่ในห้องเก็บของงานอาคารสถานที่	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. ปรับปรุงสภาพห้องเรียน อาคารภูมิทัศน์ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
๔	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. จำนวน นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา มีส่วนร่วมกิจกรรมสังคม สาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน ๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้และเข้าใจในด้านจิตสาธารณะ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีความรักและหวงแหนพันธุกรรมพืช	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร มีจิตสำนึกให้มีความรักและหวงแหนพันธุกรรมพืช
๗	โครงการรักเรา รักษ์โลก รณรงค์โลก ร้อน	เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบรีโภคทรัพยากรด้วยความประหยัด และรับผิดชอบร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน
๘	โครงการประกวดพานไหว้ครูด้วยวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การนำขยะหรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด ๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นและเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ทุกชั้นปีส่งพานไหว้ครูเข้าประกวด จำนวน ๓๔ คู่ ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและได้ทราบถึงแนวทางในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการนำขยะมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ๑ พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา ในการวิจัย พัฒนาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิจัย พัฒนาสร้างนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดสร้างสื่อยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ ฝึกใช้ ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดสร้าง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมในการประกวด ๒. นักเรียนนักศึกษาฝึกการทำงาน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
๒	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยของ ครูผู้สอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน ๓. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ๒. มีจำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมการสอนของครูผู้สอน ๓. มีจำนวนงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด ๔. ครูมีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างมีขั้นตอนและใช้ได้จริง ๕. ครูมีนวัตกรรมการสอนที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่มาเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอ นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่อคณะกรรมการ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ
๔	โครงการการประกวดโครงงานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ดำเนินงาน ๓. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับผลงานที่คิดค้น	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. มีผลงานในรายวิชาโครงการทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมประกวด ๒. นักเรียน นักศึกษาฝึกการทำงาน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๕	โครงการอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม และเกิดการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้พบ ๒. เพื่อศึกษาแนวคิดวิธีแก้ปัญหาต่างๆ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ๔. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาศักยภาพและมีความพึงพอใจในการไปศึกษาดูงาน ๒. คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะวิธีการที่ได้พบและดูงาน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ ๒ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีสู่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการ MOU กับสถานประกอบการ	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จในการลงนาม	เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จในการลงนาม	๑. ลงนามสถานศึกษาและสถานประกอบการ ๒. ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
๒	โครงการจัดสร้างสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดสร้าง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำงาน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ บรรพตพิสัย	๑. สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมในการประกวด ๒. นักเรียนนักศึกษาฝึกการทำงาน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ ๑ ๑. มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ และมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน สถานประกอบการ ชุมชน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ๒. เพื่อให้สถานประกอบการที่ร่วมจัดการสอนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคี และให้ความร่วมมือในระดับที่สูงขึ้น ๓. สามารถนำข้อมูลมาใช้อ้างอิงในระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา และการประเมินอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศได้	ครูนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการ	๑. ครูนักเรียนนักศึกษาและสถานประกอบการ ๒. ได้พัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษาให้มีการดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒	โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพและคู่มือการฝึกอาชีพ	เพื่อให้ครูมีแผนฝึกอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	ครูฝึกในสถานประกอบการและนักเรียน นักศึกษา	๑. ได้พัฒนาครูฝึกได้มีแผนการฝึกอาชีพและคู่มือการฝึก ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๒. ครูฝึกได้ความรู้การจัดทำแผนฝึกอาชีพ
๓	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอก และนักเรียน นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการเรียนในระบบทวิภาคี	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สนใจในการเรียนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาในการออกฝึกประสบการณ์

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ ๒ มุ่งพัฒนาผลงานและประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เป็นที่ประจักษ์ และรองรับการเป็นสถานศึกษาด้านแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานของหน่วยงานอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ ๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา ๓. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจน ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคาร ๒. มีภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคาร ให้มีเหมาะสมกับการใช้งาน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ ๓ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา สำหรับเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๑. เพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของครูผู้สอนให้มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. พัฒนาให้ความช่วยเหลือ แนะนำครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา	๑. ครูผู้สอน ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ในงานอาชีพให้แก่ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง	ประชาชนที่สนใจในเขตพื้นที่อำเภอบรรพตพิสัยและพื้นที่ใกล้เคียง	๑. ครูประจำแผนกวิชา ๗ แผนกวิชา จำนวน ๒๘ คน ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวนรายวิชาที่เปิดอบรมอาชีพ จำนวน ๑๔ รายวิชา ๒. ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้ความรู้นำไปพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพเสริมได้

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ ๔ ขยายการจัดการสอนวิชาชีพพระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒	๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ในงานอาชีพให้แก่ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง	ประชาชนที่สนใจในเขตพื้นที่อำเภอ บรรพตพิสัยและพื้นที่ใกล้เคียง	๑. ครูประจำแผนกวิชา ๗ แผนกวิชา จำนวน ๒๘ คน ประชาชนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวนรายวิชาที่เปิดอบรมอาชีพ จำนวน ๑๔ รายวิชา ๒. ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นได้ ความรู้นำไปพัฒนาตนเองและ ประกอบอาชีพเสริมได้

ส่วนที่ ๔

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยให้ได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยมีวิธีการ ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา ในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยการจัดประชุมชี้แจง หรืออบรมสัมมนาเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทางการปฏิบัติงาน
๒. มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามเป้าหมายของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๕

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยมีวิธีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. การเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการวางแผนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การสร้างความตระหนักให้กับครูคณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา การสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มผู้ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นต้น

๒. การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่จัดเตรียมไว้

๓. การสรุปผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ที่ ๒๒๔ /๒๕๖๒

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี และปัจจัยที่สำคัญของกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ได้แก่ การวางแผน ดังนั้นกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดโดยให้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และยึดแนวทางการดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมหมาย โพร้ออ่อน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนการดำเนินงานตรวจสอบและพิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรัศมี แต่งกลาง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๓ นายวัชร บัญหลง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๔ นายสุเมธ ทองสุชาติ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ

๒.๕ นายปริวัตร บุญรอด		หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๒.๖ นางพรเนตร กระจาย		หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๗ นายเมธี เสาร์แก้ว		หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๒.๘ นางจิราภรณ์ กนกมกุล		หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนริศรา วิชาพร		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล และจัดเก็บหลักฐานและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางชุมพร เลิศนอก		รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน		รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๓.๓ นางพรเนตร กระจาย		หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๔ นางสุชาดา คำชมภู		หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓.๕ นายวัชระ บุญหลง		หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๖ นายเมธี เสาร์แก้ว		หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๗ นางทัศนีย์ สังข์เมือง		หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๘ นางจิราภรณ์ กนกมกุล		หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๙ ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ		หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๑๐ นายสุทัศน์ โปदारาม		หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๑๑ นายสุระ สายสุรินทร์		หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวญาติกานต์ พิมพิไสย		หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๓ นายธรรมบุญ จรศรี		หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๓.๑๔ นายรัฐพล ใบทอง		หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวประนอม เบิกบาน		หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ	กรรมการ
๓.๑๖ นายคมสัน พึ่งพรหม		หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวนริศรา วิชาพร		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวอินทิรา เงินบำรุง		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นางสาวฐิติมา คงขันท์		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นายภฤชณะ แจ่มจำรัส		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒	ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวญาติกานต์ พิมพิไสย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๔.๔	นายรัฐพล ไบทอง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๔.๕	นายธนายุทธ แก้วศักดิ์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๔.๖	นายเอกพจน์ สิงห์สม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๔.๗	นายคมสัน จันทมาส	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘	หัวหน้าแผนกวิชา	หัวหน้าแผนกวิชา	กรรมการ
๔.๙	นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐	นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- จัดทำข้อมูลตามทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. คณะกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวรัศมี แต่งกลาง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๕.๓	นางสุชาดา คำชมภู	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๕.๔	นายเริงชัย ทำมาหมั่น	ผู้ช่วยงานแนะแนว	กรรมการ
๕.๕	นางสาวประนอม เบิกบาน	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๕.๖	นางสาวดวงจรัส เอิบอาบ	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๕.๗	นายสุเมธ ทองสุขดี	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ

๕.๘ นายปรีวัตร บุญรอด	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๕.๙ นายธนายุทธ แก้วศักดิ์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวญาติกานต์ พิมพิไสย	ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวนริศรา ล้ำเลิศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๒ นางสาวเบญจพร นาคจรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ประสานงานและพัฒนาเครื่องมือในการจัดเก็บประเด็นการพิจารณา

๖. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางพรเนตร กระจาย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๖.๓ นายวัชระ บุญหลง	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๖.๔ นายธนายุทธ แก้วศักดิ์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๖.๕ นายณัฐพล นันทิ	ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๖.๖ นายสุเมธ ทองสุชาติ	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๖.๗ นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘ นางสาวนริศรา วิชาพร	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๙ นายปิยานันท์ โพธิ์อ่อน	ผู้ช่วยงานทวิภาคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
๒. ตรวจสอบเครื่องมือตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. คณะกรรมการสรุปและรวบรวมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๗.๑ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายณัฐพล นันทิ	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวประนอม เบิกบาน	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๔ ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลีน	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๕ นายเริงชัย ท่ามาหมื่น	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๖ นายรัฐพล ไบทอง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๗ นางจิราภรณ์ กนกมกุล	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๗.๘ นางทัศนีย์ สังข์เมือง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ

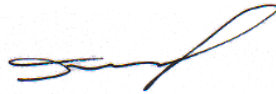
๖.๙ นางสาวสุภาพันธุ์ เชื้อหนองปรุรง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๑๐ นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาวนริศรา วิชาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ขออนุมัติ ใช้ และเผยแพร่ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดส่งข้อมูลเอกสารไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรอกข้อมูลระบบออนไลน์

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศเวลา
ให้กับราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมหมาย โพธิ์อ่อน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ที่ ๒๒๑ /๒๕๖๒

เรื่อง คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมอาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสมหมาย โพธิ์อ่อน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๑.๓ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วย

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ดังนี้

๒.๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวรัศมี แดงกลาง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสุชาดา คำชมภู	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑.๔ นายสุเมธ ทองสุชาติ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๒.๑.๕ นายปรีวัตร บุญรอด	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางพรเนตร กระจาย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๑.๗ นายวัชร บัญกลาง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาวนริศรา วิชาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/ นางสาวเบญจพร..

๒.๑.๙ นางสาวเบญจพร นาคจรุง

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑	นางชুমพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๒.๒.๓	นางพรเนตร กระจาย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสุชาดา คำชมภู	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๒.๕	นายวัชระ บุญหลง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒.๒.๖	นายเมธี เสาร์แก้ว	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒.๒.๗	นางทัศนีย์ สังข์เมือง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๒.๘	นางจิราภรณ์ กนกมกุล	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๒.๙	ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นายสุทัศน์ โปदारาม	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒.๑๑	นายสุระ สายสุรินทร์	หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒.๑๒	นางสาวญาติกานต์ พิมพ์ไสย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๒.๑๓	นายธรรมบุญ จรศรี	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๒.๑๔	นายรัฐพล ไบทอง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒.๑๕	นางสาวประนอม เบิกบาน	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ	กรรมการ
๒.๒.๑๖	นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๗	นางสาวนริศรา วิชาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๑๘	นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๑๙	นางสาวฐิติมา คงจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๒๐	นายกฤษณะ แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๓.๑	นางชুমพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๒.๓.๓	ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓.๔	ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๓.๕	นายสุระ สายสุรินทร์	หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวญาติกานต์ พิมพิไสย	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๓.๗	นายรัฐพล ไบทอง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓.๘	นายธนายุทธ แก้วศักดิ์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๒.๓.๙	นายเอกพจน์ สิงห์สม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นายคมสัน จันทมาส	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๒	นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๓	นางสาวเบญจพร นาคจรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๔	นางสาวฐิติมา คงจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๕	นายกฤษณะ แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๑๖	นางสาวกุลนัฐ แก้วบัวดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๓.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๓.๑.๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นางสาวรัศมี	แต่งกลาง	กรรมการ
๓.๑.๓	นางสุชาดา	คำชมภู	กรรมการ
๓.๑.๔	นายเริงชัย	ท่ามาหมื่น	กรรมการ
๓.๑.๕	นางสาวประนอม	เบิกบาน	กรรมการ
๓.๑.๖	นางสาวดวงจรัส	เอิบอาบ	กรรมการ
๓.๑.๗	นายสุเมธ	ทองสุขดี	กรรมการ
๓.๑.๘	นายปรีวัตร	บุญรอด	กรรมการ
๓.๑.๙	นายธนายุทธ	แก้วศักดิ์	กรรมการ
๓.๑.๑๐	นางสาวญาติกานต์	พิมพ์ไสย	กรรมการ
๓.๑.๑๑	นางสาวนริศรา	ล้ำเลิศ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๑๒	นางสาวเบญจพร	นาคจรุง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายบุคคลผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อ - สกุล
๑	กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน
	๑.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวรัศมี แต่งกลาง นายสุชุมพนา เสงทับทิม
	๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายปรีวัตร บุญรอด
	๓.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวประนอม เบิกบาน นางสาวดวงจรัส เอิบอาบ
	๔.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	นายธนายุทธ แก้วศักดิ์ นางสาวญาติกานต์ พิมพ์ไสย
	๕.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นายสุเมธ ทองสุขดี
	๖.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นายสุเมธ ทองสุขดี

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อ - สกุล
	๗.ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)	นายสุเมธ ทองสุขดี
	๘.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	นางสุชาดา คำชมพู นายเริงชัย ทำมาหมั่น
	รวบรวมเอกสาร และจัดแฟ้มข้อมูล	นางสาวนริศรา วิชาพร นางสาวเบญจพร นาคจรุง

๓.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๓.๒.๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน รองผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางพรเนตร กระจาย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๒.๓	นายวัชระ บุญหลง ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๒.๔	นายณัฐพล นันทิ ผู้ช่วยงานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๓.๒.๕	นายสุเมธ ทองสุขดี ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๒.๖	นางสาวนริศรา วิชาพร ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๗	นายปิยานันท์ โพธิ์อ่อน ผู้ช่วยงานทวิภาคี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายบุคคลผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ชื่อ - สกุล
๑	กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน
	๑.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	
	๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นางพรเนตร กระจาย นายวัชระ บุญหลง
	๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นางพรเนตร กระจาย นายสุเมธ ทองสุขดี
	๒.การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นางพรเนตร กระจาย นายณัฐพล นันทิ
	๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นางพรเนตร กระจาย นายณัฐพล นันทิ
	รวบรวมเอกสาร และจัดแฟ้มข้อมูล	นางสาวนริศรา วิชาพร นายปิยานันท์ โพธิ์อ่อน

๓.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๓.๓.๑	นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓.๓.๓	นางพรเนตร กระจาย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๓.๔	นายสุระ สายสุรินทร์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓.๓.๕	นายวัชระ บุญหลง	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๓.๖	นางสาวประนอม เบิกบาน	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๓.๗	นายบุญเรือง ศรีแก้วพันธ์ุ์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๓.๘	นายรัฐพล ไบทอง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๓.๙	นายคมสัน จันทมาส	ผู้ช่วยงานงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๓.๑๐	นางสาวดวงจรัส เอิบอาบ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๓.๑๑	นางสาวศศิชา บัวพันธ์ุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๒	นางสาวนริศรา วิชาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายบุคคลผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล
๑	กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา	นางชุมพร เลิศนอก
	๑.ครูผู้สอน	
	๑.๑ การจัดการเรียนการสอน	นางพรเนตร กระจาย นายสุระ สายสุรินทร์
	๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	นางพรเนตร กระจาย นายวัชระ บุญหลง
	๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นายวัชระ บุญหลง นางสาวดวงจรัส เอิบอาบ
	๒.ผู้บริหารสถานศึกษา	
	๒.๑ การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น นายวัชระ บุญหลง นางสาวดวงจรัส เอิบอาบ

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล
	๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	นางสาวประนอม เบิกบาน นายบุญเรือง ศรีแก้วพันธุ์ นายรัฐพล ไบทอง นายคมสัน จันทมาส
	รวบรวมเอกสาร และจัดแฟ้มข้อมูล	นางสาวศศิชา บัวพันธ์ นางสาวนริศรา วิชาพร

๓.๔ ด้านการมีส่วนร่วม ดังนี้

๓.๔.๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นายสุทัศน์ โปदारาม	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๔.๓	นางสาวนงรักษ์ กรุ่นน้อย	ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๔.๔	ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๔.๕	นายธนายุทธ แก้วศักดิ์	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๔.๖	นายคมสัน จันทมาส	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓.๔.๗	นายสุระ สายสุรินทร์	ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓.๔.๘	นางสาวเบญจพร นาคจรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๔.๙	นางสาวนิตยาธิตัน โปธีอ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๔.๑๐	นายปิยานันท์ โปธีอ่อน	ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๑๑	นายกฤษณะ แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายบุคคลผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้าน การมีส่วนร่วม	ชื่อ - สกุล
๑	กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน
	๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นายสุทัศน์ โปदारาม นายปิยานันท์ โปธีอ่อน
	๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ นายธนายุทธ แก้วศักดิ์ นางสาวนิตยาธิตัน โปธีอ่อน

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้าน การมีส่วนร่วม	ชื่อ - สกุล
	๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา	นายคมสัน จันทมาส นายสุระ สายสุรินทร์ นางสาวเบญจพร นาคจรุง
	รวบรวมเอกสาร และจัดแฟ้มข้อมูล	นายปิยานันท์ โพธิ์อ่อน นายกฤษณะ แจ่มจำรัส

๓.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ดังนี้

๓.๕.๑	นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นายเมธี เสาร์แก้ว	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๕.๓	นายสุขุมพณา เสงทับทิม	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๕.๔	นายปรีวัตร บุญรอด	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๕.๕	นายธรรมนุญ จรศรี	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๕.๖	นางสาวนงรักษ์ กรุ่นน้อย	ผู้ช่วยงานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๓.๕.๗	นายรัฐพล ไบทอง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๕.๘	นางสุชาดา คำชมภู	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๕.๙	ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๕.๑๐	นางสาวฐิติมา คงขันท์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๕.๑๑	นางสาวกุลนัฐ แก้วบัวดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๕.๑๒	นายกฤษณะ แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕.๑๓	นางสาวสุภาพันธ์ เชื้อหนองโปรง	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ปรับปรุงเครื่องมือตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมสอดคล้องกับคำอธิบาย
- เก็บข้อมูลตามมาตรฐานและด้านที่ได้รับมอบหมายภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รายงานผลการประเมิน และจัดเก็บหลักฐานตามประเด็นการประเมินและข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานของแต่ละด้านเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำ SAR ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายบุคคลผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้าน ปัจจัยพื้นฐาน	ชื่อ - สกุล
๑	กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา	นางชุมพร เลิศนอก
	๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	นายเมธี เสาร์แก้ว นายสุขุมพณา เสงทับทิม
	๒. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายเมธี เสาร์แก้ว นายปรีวัตร บุญรอด

/...แหล่งเรียนรู้...

ที่	หน้าที่รับผิดชอบด้าน ปัจจัยพื้นฐาน	ชื่อ - สกุล
	๓. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นายธรรมบุญ จรศรี นางสาวนงรักษ์ กรุ่นน้อย
	๔. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นายรัฐพล ไบทอง นางสุชาดา คำชมภู
	๕. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	นายรัฐพล ไบทอง ว่าที่ร้อยตรีถาวร ปัญญาภรณ์โสภณ
	๖. รวบรวมเอกสาร และจัดเพิ่มข้อมูล	นางสาวฐิติมา คงจันทร์ นางสาวกุลนัฐ แก้วบัวดี นายกฤษณะ แจ่มจำรัส นางสาวสุภาพันธ์ เชื้อหนองโปรง

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำบทสรุปของผู้บริหาร ประกอบด้วย

๔.๑	นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันทนา ทองอ่อน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔.๓	ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔.๔	นายวัชระ บุญหลง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวประนอม เบิกบาน	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๔.๗	นายบุญเรือง ศรีแก้วพันธุ์	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๔.๘	นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙	นายณัฐพล นันท์	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและจัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑	นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวฐิติมา คงจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวกุลนัฐ แก้วบัวดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๔	นายปิยานันท์ โพธิ์อ่อน	ผู้ช่วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๕.๕	นางสาวนิสาร์ตนั โพธิ์อ่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๖	นายกฤษณะ แจ่มจำรัส	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๗	นางสาวสุภาพันธ์ เชื้อหนองโปรง	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘	นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการเขียนบทสรุปและรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๖.๑ นางชุมพร เลิศนอก	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายณัฐพล นันท์	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวประนอม เบิกบาน	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ร้อยเอกชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๕ นายเริงชัย ท่ามาหมั่น	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๖ นายรัฐพล ไบทอง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๗ นางจิราภรณ์ กนกมกุล	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๘ นางทัศนีย์ สังข์เมือง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวสุภาพันท์ เชื้อหนองไปร่ง	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖.๑๐ นายคมสัน พึ่งพรหม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ นางสาวอินทิรา เงินบำรุง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาวนริศรา วิชาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๔. รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลเขียนรายงานการประเมินตนเอง

๖. จัดส่งข้อมูลเอกสารไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรอกข้อมูลระบบออนไลน์ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศเวลาให้กับราชการอย่างเต็มที่ กำลังความสามารถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมหมาย โพธิ์อ่อน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย