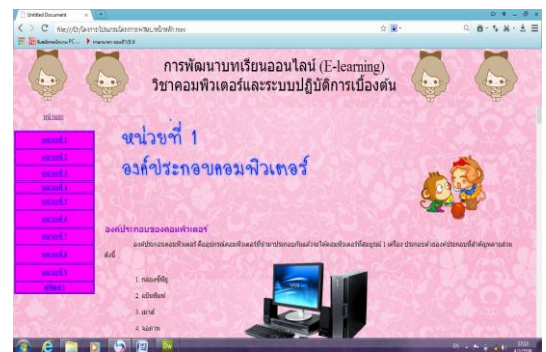
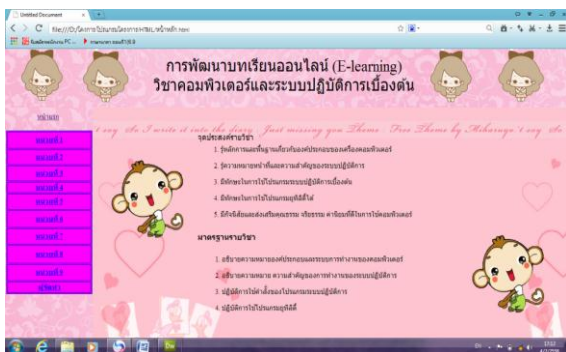


ชื่อผลงาน	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
ชื่อนักศึกษา	1. นางสาวธนาพร สุขอิม ระดับชั้น ปวส.2 2. นางสาววัชรภรณ์ โพธิ์ศักดิ์ศรีระดับชั้น ปวส.2
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขางาน	การพัฒนาเว็บเพจ
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวสุพรรณษา เกิดโกคา
ปีการศึกษา	2557
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

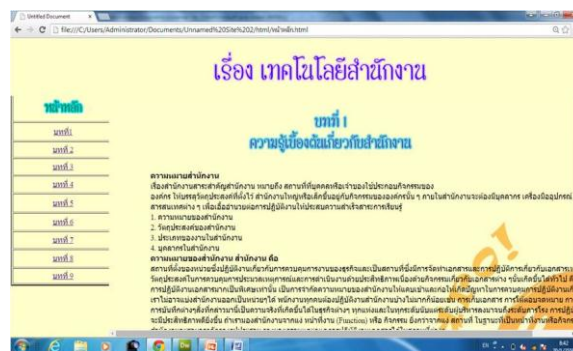
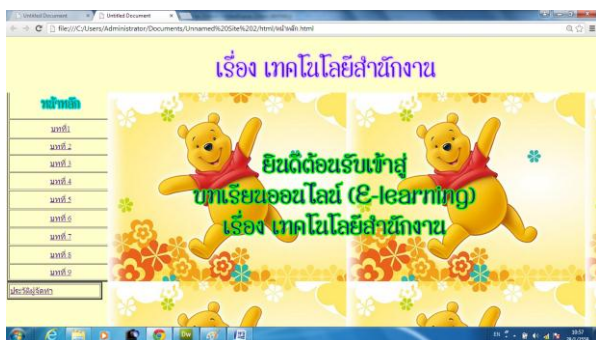
ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยตั้งสมมุติฐานในการศึกษา คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ให้เป็นหนังสือคู่มือของการศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย นักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 21 คน ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษามีดังนี้ 1. ความพึงพอใจต่อการศึกษาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อพบว่านักเรียนสามารถพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ได้ง่ายขึ้น พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.76 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.44) และเมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อพบว่าในรายชื่อนักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เป็นการเรียนที่สมบูรณ์มากน้อยเพียงใดมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.89) และการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ให้ความรู้แก่ท่านมากน้อยเพียงใดมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด 2. ความต้องการในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น พบว่านักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก (โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.85 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.45)



ชื่อผลงาน	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องเทคโนโลยีสำนักงาน	
ชื่อนักศึกษา	1. นางสาวชุตีมา คงสาตรา	ระดับชั้น ปวส.2
	ระดับชั้น ปวส.2	
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
สาขางาน	การพัฒนาเว็บเพจ	
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวสุวรรณา เกิดโสภา	
ปีการศึกษา	2557	
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องเทคโนโลยีสำนักงาน ของศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขางานการติดตั้งไฟฟ้า ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยสมมุติฐานในการศึกษา คือ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการศึกษาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องเทคโนโลยีสำนักงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจมากยิ่งขึ้นและผู้เรียนศึกษาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องเทคโนโลยีสำนักงาน มีความพึงพอใจในการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขางานการติดตั้งไฟฟ้า ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จำนวน 13 คน



ชื่อผลงาน : การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (Data Communication And Network)

ชื่อนักศึกษา 1. นางสาวกัญญาณี มีสิน ระดับชั้น ปวส.2  
2.นางสาวสิริวัฒน์ สะอาด ระดับชั้น ปวส.2

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

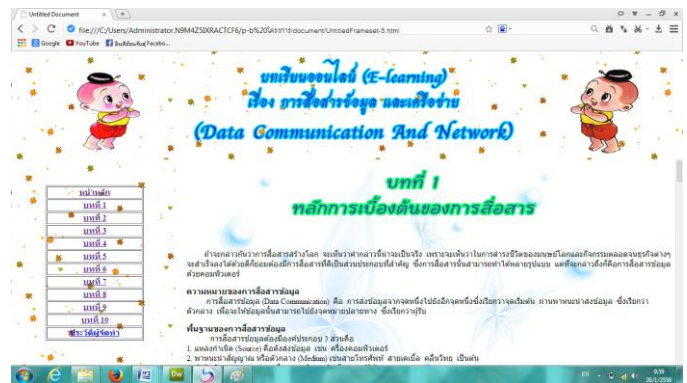
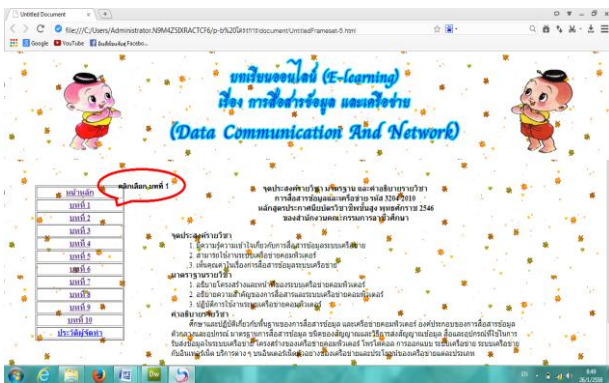
สาขางาน : การพัฒนาเว็บเพจ

ปีการศึกษา : 2557

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (Data Communication And Network) ของนักศึกษา สาขา งานการพัฒนาเว็บเพจ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( ปวส. ) ชั้นปีที่ 1 และ 2 ของ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จำนวน 20 คน โดยมีสมมุติฐานในการศึกษา คือ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการศึกษาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องการสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย (Data Communication And Network) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยนักศึกษาสาขางานการพัฒนาเว็บเพจ หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( ปวส. ) ชั้นปีที่ 1 และ 2 ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบสอบถามความ ต้องการต่อการศึกษาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (Data Communication And Network)



ชื่อผลงาน : การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องระบบฐานข้อมูล (Database Systems)

ชื่อนักศึกษา 1. นางสาวจิราภรณ์ บัวมาก ระดับชั้น ปวส.2  
2. นางสาวหทัยภัทร จำปีเจริญสุข ระดับชั้น ปวส.2

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

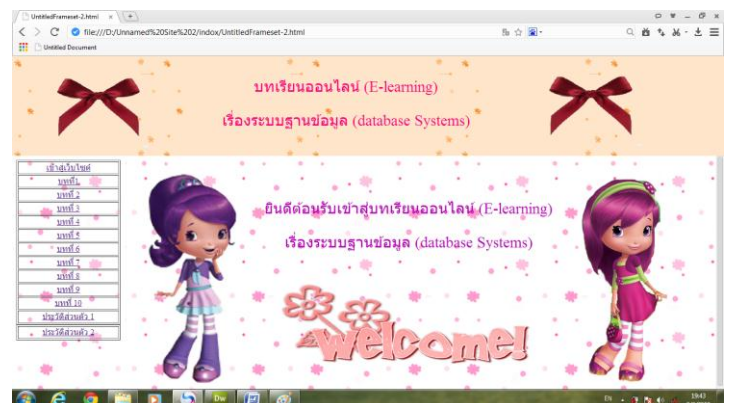
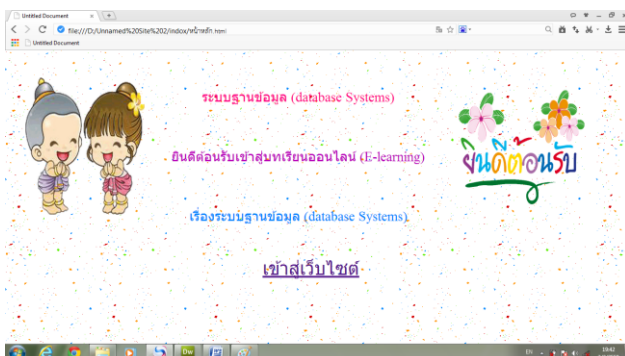
สาขางาน : การพัฒนาเว็บเพจ

ปีการศึกษา : 2557

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องระบบฐานข้อมูล (Database Systems) ของนักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยตั้งสมมุติฐานในการศึกษา คือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ให้เป็นหนังสือคู่มือของการศึกษาวิชาเรื่องระบบฐานข้อมูล (Database Systems) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย นักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 34 คน ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาครั้งนี้ 1. ความพึงพอใจต่อการศึกษาค้นคว้าพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องระบบฐานข้อมูล (Database Systems) พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อพบว่านักเรียนสามารถพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องระบบฐานข้อมูล (Database Systems) ได้ง่ายขึ้น พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.43) และเมื่อพิจารณาเป็นหัวข้อพบว่าในรายชื่อนักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เป็นการเรียนที่สมบูรณ์มากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.15 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.85) และการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ให้ความรู้แก่ท่านมากน้อยเพียงใดมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด 2. ความต้องการในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น พบว่านักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก (โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.74 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.70)

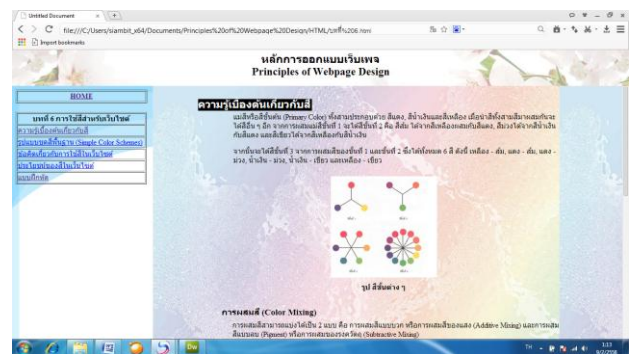
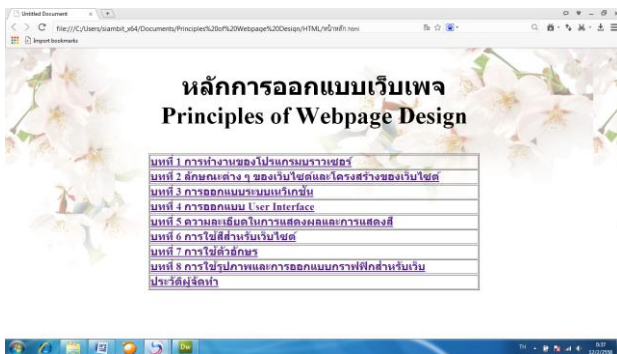




ชื่อผลงาน : การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่องหลักการออกแบบเว็บเพจ  
ชื่อนักศึกษา 1. นางสาวกาญจนา เอี่ยมนิล ระดับชั้น ปวส.2  
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สาขางาน : การพัฒนาเว็บเพจ  
ปีการศึกษา : 2557  
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ พัฒนบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ ของนักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยตั้งสมมุติฐานในการศึกษา คือ บทเรียนออนไลน์ (E-learning) ให้เป็นหนังสือคู่มือของการศึกษา วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย นักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ ค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการศึกษามีดังนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจและความต้องการในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ ของนักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้ 1) ความพึงพอใจในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.21) และเมื่อพิจารณาพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ อยู่ในระดับมาก 2) ความต้องการในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.35) และเมื่อพิจารณาพบว่า นักเรียนมีความต้องการในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชาหลักการออกแบบเว็บเพจ อยู่ในระดับมาก



ชื่อผลงาน	พัตลมเฟอร์บี้	
ชื่อนักศึกษา	1. นางสาวธัญรัตน์ พลาโชติ	ระดับชั้น ปวช.3
	2. นางสาวศรอนงค์ จันทรประสาธ	ระดับชั้น ปวช.3
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
สาขางาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ปีการศึกษา	2557	
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	

### บทคัดย่อ

ปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกกำลังประสบปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากขยะที่นับวันจะมีเพิ่มมากขึ้น จนทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้างจากการกำจัด เนื่องจากขยะบางประเภทสามารถย่อยสลายได้ บางประเภทสามารถรีไซเคิลได้ และบางประเภทสามารถนำมา ใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ได้ เราได้ตระหนักถึงทางเลือกในการนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อช่วยลดปัญหาตกค้างของขยะ ลดการใช้พลังงานในการรีไซเคิล และเพื่อเป็นการกระตุ้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับพัตลมระบายความร้อนของคอมพิวเตอร์ ใน การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ พัตลมเฟอร์บี้แบบตั้งโต๊ะขนาดพกพา โดยใช้สาย USB และมีการประยุกต์นำ กลิ่นดอกไม้มานำเป็นตัวระบายกลิ่นออกมาจากพัตลมระบายความร้อนของคอมพิวเตอร์ จะทำให้ผู้ใช้ รู้สึกสดชื่นและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ในการศึกษาสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง พัตลมเฟอร์บี้ ค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษาคือ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการศึกษามีดังนี้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการในการศึกษาสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัยสามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้ นักเรียนมีความเข้าใจและความพึงพอใจในสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง พัตลมเฟอร์บี้ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจหาวัสดุในการประดิษฐ์ ได้ง่ายอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) รองลงมา นักเรียนมีความเข้าใจและความพึงพอใจในสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง พัตลมเฟอร์บี้ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจมีความประหยัด(ค่าเฉลี่ย = 4.40 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67)นักเรียนมีความเข้าใจและความพึงพอใจในสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง พัตลมเฟอร์บี้ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจมีความแปลกใหม่ น้อยที่(ค่าเฉลี่ย = 4.40 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.50) และเมื่อพิจารณาพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง พัตลมเฟอร์บี้ อยู่ในระดับมาก



ชื่อผลงาน	ชั้นวางรองเท้าดับกลิ่น		
ชื่อนักศึกษา	นางสาวกาญจนา วิชิธรรม	ระดับชั้น	ปวช.3
	นางสาวจิราพรรณ พรหมอุทัย	ระดับชั้น	ปวช.3
	นางสาวนัฐชา ศรีกุล	ระดับชั้น	ปวช.3
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
สาขางาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
ปีการศึกษา	2557		
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย		

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อประดิษฐ์ เรื่อง ชั้นวางรองเท้าดับกลิ่น ของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยมีสมมุติฐานในการศึกษา คือ สิ่งประดิษฐ์ให้เป็นหนังสือคู่มือของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานช่างยนต์และช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

โดยการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับเมนบอร์ดและพัดลมระบายความร้อนของคอมพิวเตอร์ ในการประดิษฐ์ชั้นวางรองเท้าดับกลิ่นแบบวางในบ้าน โดยใช้สาย USB และมีการประยุกต์นำกลิ่นสมุนไพร เช่น มะกรูด ตะไคร้ มาเป็นตัวระบายกลิ่นออกมาจากพัดลมระบายความร้อนของคอมพิวเตอร์ จะทำให้ผู้ใช้รู้สึกไม่เหม็นกลิ่นรองเท้าของผู้ใช้

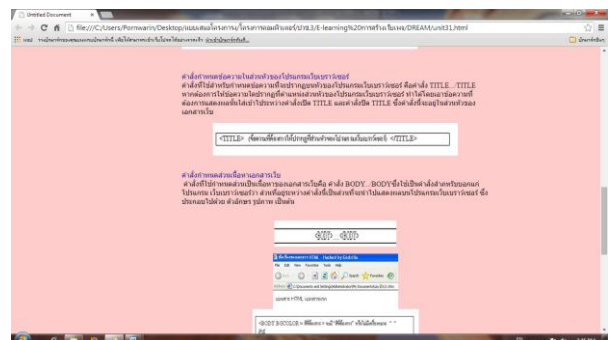


ชื่อผลงาน : การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ  
ชื่อนักศึกษา : 1.นางสาวเจตนิพิฐ ศรีเจริญ ระดับชั้น ปวช.3  
2.นางสาวชนิกานต์ เอี่ยมสำอาง ระดับชั้น ปวช.3  
สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ปีการศึกษา : 2557  
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยมีสมมุติฐานในการศึกษา คือ พัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการศึกษาระบบการเรียนการสอนรูปแบบบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย = 4.08 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .917) ในรายชื่อที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการมากที่สุดคือ ควรเพิ่มรายวิชาอื่นๆ ในการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) สามารถศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ความเร็วในการเรียกใช้โปรแกรม เพื่อการศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) (ค่าเฉลี่ย = 4.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.84) รองลงมาคือ มีเวลาในการศึกษบทเรียนมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย = 4.22 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.86) ในรายชื่อความเร็วในการเรียกศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจสามารถศึกษบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ที่ไหนก็ได้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.80 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.88) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก





ชื่อผลงาน : การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก  
ชื่อศึกษา : 1.นางสาวณัฐธิญา จันทิมา ระดับชั้น ปวช.3  
2.นางสาวเจนจิรา ครุฑทิน ระดับชั้น ปวช.3  
สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ปีการศึกษา : 2557  
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก ของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยมีสมมุติฐานในการศึกษา คือ พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ในการศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในการศึกษาระบบการเรียนการสอนรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.88 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน =0.22) ในรายชื่อที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการมากที่สุดคือ การศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น(ค่าเฉลี่ย = 4.15 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.49) รองลงมาคือ ควรเพิ่มรายวิชาอื่นๆ ในการศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) เรื่องการใช้โปรแกรมกราฟิก ให้มากขึ้น(ค่าเฉลี่ย = 4.10 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.72) ในรายชื่อความเร็วในการเรียกศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง การใช้โปรแกรมกราฟิก ควรมีเสถียรภาพมากขึ้นผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.73) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการอยู่ในระดับมาก

