

ภาพรวมของสถานศึกษา

(School Profile)

1. ความเป็นมา

1.1 ประวัติ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพ เพื่อจัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศอันเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น จึงได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย เป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง ขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2540

1.2 สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย มีเนื้อที่ 40 ไร่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 ตำบลบางตาหงาย อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ทิศเหนือ จรด องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาหงาย

ทิศใต้ จรด ถนนทางเข้าโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์

ทิศตะวันออก จรด โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์

ทิศตะวันตก จรด ถนนบรรพตพิสัย นครสวรรค์

พื้นที่ดั้งเดิมเป็นพื้นที่สาธารณะประโยชน์ เป็นบึงน้ำเก่าที่เรียกกันว่า “บึงสลิต”

1.3 การจัดการเรียนการสอน

พ.ศ.2554

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้

➤ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :

- ✦ สาขางานยานยนต์
- ✦ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ✦ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ✦ สาขางานโยธา

➤ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :

- ✦ สาขางานการบัญชี
- ✦ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - ✦ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - ✦ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานการบัญชี
 - ✦ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- เปิดสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนประถม และแกนมัธยมศึกษา

พ.ศ.2555

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานยานยนต์
 - ✦ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ✦ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - ✦ สาขางานโยธา
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานการบัญชี
 - ✦ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - ✦ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - ✦ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานการบัญชี
 - ✦ สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ
- เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- เปิดสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนประถม และแกนมัธยมศึกษา

พ.ศ.2556

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้
 - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานยานยนต์
 - ✦ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ✦ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - ✦ สาขางานโยธา
 - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานการบัญชี
 - ✦ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานดังต่อไปนี้
 - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - ✦ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - ✦ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย :
 - ✦ สาขางานการบัญชี
 - ✦ สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ
 - เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 - เปิดสอนหลักสูตรเสริมวิชาชีพแกนประถม และแกนมัธยมศึกษา

1.4 รายนามผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

1. นายโสภณ	อ้อเผ่าพันธุ์	พ.ศ. 2541 – 2545
2. นางพัชรินทร์	ใบเจริญ	พ.ศ. 2546 – 2547
3. นายเสถียร	ขวัญอ่อน	พ.ศ. 2547 – 2547
4. นายวรวัฒน์	มัคเจริญ	พ.ศ. 2547 – 2551
5. นายมะณู	คุ่มกล้า	พ.ศ. 2551 – 2552
6. นายประสาร	พันธ์ลิมา	พ.ศ. 2552 – 2553
7. นายมานิตย์	มณีโชติ	พ.ศ. 2553 – 2554
8. นายวรวัฒน์	มัคเจริญ	พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน

1.5 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

1. นายสกล	สัตยเลขา	ประธานกรรมการ
2. นางชุมพร	เลิศนอก	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายสมคิด	สุรินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นางพรทิพย์	แป้นกาหลง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายสมชาย	ธีระไตรรักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางจันทร์ทอง	อุทุมพันธ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูนิยุติธรรมศาสตร์ (เวา สอนกริม)		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. พระครูนิทานโพธิวัฒน์ (สมบัติ สีสว่าง)		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นายสาคร	สันติภาพจันทร์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายนพดล	คล้ายสุบรรณ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายสรสิทธิ์	อินทร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นายสุดจวน	จันทวิสัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นายสุเทพ	วงศ์พานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. พันตำรวจเอกสาทิศ บางสมบุญ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางสาวรัชณี	เชาว์ปรีชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายนิเวศ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นายยงยุทธ	ม่วงมี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย		กรรมการและเลขานุการ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ปรัชญา

“คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมทักษะ ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ”

วิสัยทัศน์

“นำหลักธรรมสู่การปฏิบัติ ยกระดับวิชาชีพมาตรฐานสากล พัฒนาชุมชนเพื่อความยั่งยืน”

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามตลาดแรงงานต้องการ
- บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด
- ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพและเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขัน
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

อัตลักษณ์

“จิตอาสามุ่งพัฒนาชุมชน”

เอกลักษณ์

“บริการเด่น เน้นวิชาชีพ”

ความหมาย

- คุณธรรมเยี่ยม นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จะได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

- เปี่ยมทักษะ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย มีเป้าหมายผลิตนักเรียนนักศึกษา ทุกหลักสูตร ที่เปิดสอน ให้มีทักษะทั้งระดับฝีมือ และระดับกึ่งฝีมือ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพอิสระ หรือตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

- ล้ำเลิศวิชา วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะความชำนาญทางวิชาชีพ ที่สามารถนำไป ประกอบอาชีพอิสระหรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความ มั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพ

- ใช้เวลาให้เกิดคุณ คือ การพัฒนากระบวนการทางความคิดการครองตน ส่งเสริมจัดกิจกรรม นอกหลักสูตร ให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสังคม นอกจากนี้ยังส่งเสริม ปลุกฝังวิธีการบริหารเวลา

1.6 สีและตราประจำวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

สีม่วง



ตราประจำของวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

รูปเสมา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. **วิสัยทัศน์** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค
2. **ภารกิจ** จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
3. **พันธกิจ**
 - 1) จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 4) วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาคณะความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ
4. **อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**
 - ๑) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - ๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 - ๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
 - ๔) พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
 - ๕) ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
 - ๖) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
 - ๗) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
 - ๙) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๕. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๑) **ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ** กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - ๑.๑) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - ๑.๒) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - ๑.๓) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - ๑.๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - ๑.๕) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒) **ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ**
 - ๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
 - ๒.๓) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - ๒.๔) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - ๒.๕) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - ๒.๖) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะ ทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - ๒.๗) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - ๒.๘) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
 - ๒.๙) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

- ๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดย
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/ สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- ๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท
- ๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่

Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

พันธกิจ

Mission

- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณภาพ และมาตรฐาน ตรงตามตลาดแรงงานต้องการ
- บริหารงานและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด
- ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการประกอบวิชาชีพ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

Strategic Issues

- พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
- เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในการศึกษาต่อสายวิชาชีพ
- เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการสังคม และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชน
- นำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- บริหารทรัพยากร และจัดระบบการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส

ผลงานที่ผ่านมา

✦ รางวัลระดับชาติ

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์จับป้อนดีเซลเอนกประสงค์” ประจำปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2556 ณ MCC Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

✦ รางวัลระดับภาค

- เกียรติบัตร เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศกีฬาเซปักตะกร้อประเภท ทีมชุดชาย
- เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชุดหญิง
- เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมเดี่ยวหญิง
- เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย
- ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์จับป้อนดีเซลเอนกประสงค์” ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับภาค ภาคเหนือ

✦ รางวัลระดับจังหวัด

- ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับภาค
 - กรีฑา
 - ประเภท 400 เมตร ชาย
 - ประเภท 1,500 ชาย
 - มวยไทยสมัครเล่นชาย
 - รุ่น 54 กิโลกรัม
 - รุ่น 57 กิโลกรัม
 - มวยไทยสมัครเล่นหญิง
 - รุ่น 42 กิโลกรัม
 - รุ่น 57 กิโลกรัม
 - หมากล้อม
 - ประเภทเดี่ยว คู่และทีม
 - เซปักตะกร้อ
 - ประเภททีมหญิง
 - ประเภททีมชาย
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเภทที่ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์จับป้อนดีเซลเอนกประสงค์” ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ณ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้สูบน้ำท่วม ในการแข่งขันประกวดโครงการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จังหวัดนครสวรรค์